

**MONITORAGGIO COMMISSIONI
GRUPPO DI LAVORO PTOF
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

1. Introduzione

-I gruppi di lavoro secondo organigramma 2023/2024 sono 9, ma le relazioni compilate su moduli Google sono state in numero maggiore in quanto alcune commissioni hanno lavorato per grado scolastico.

-Il numero di ore svolte e quello varia in base alla tipologia di lavoro da svolgere.

Tutti i gruppi di lavoro hanno raggiunto gli obiettivi prefissati

2. Integrazioni di attività da inserire nel mansionario presente nel Modello organizzativo del PTOF

Le commissioni hanno svolto il lavoro durante l'anno presente nel mansionario e inoltre hanno segnalato le seguenti modifiche/aggiunte da inserire per il prossimo anno:

- a) **Commissione PTOF**: redazione del Curricolo verticale d'istituto e di quello di Educazione Civica, delle rubriche di valutazione per i tre ordini scolastici, delle rubriche per la valutazione del comportamento, della scheda per la Certificazione delle Competenze ed infine incontri con i responsabili del Polo Culturale "Matteo Quaglini"
- b) **Commissione elettorale**: elezione degli organi collegiale (rappresentanti classe genitori)
- c) **Commissione bullismo e cyberbullismo**: partecipazione al corso di formazione "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione", elaborazione e invio della domanda per la partecipazione al bando pubblico per l'assegnazione di fondi da destinare alle istituzioni scolastiche, o reti di scuole, del Lazio per progetti dedicati al contrasto del cyberbullismo e corretto uso di internet (rif. art. 1, commi 671 – 673, legge 30 dicembre 2021, n. 234; legge 30 dicembre 2023, n. 213; decreto dipartimentale 12 febbraio 2024, n. 256
- d) **Commissione valutazione e autovalutazione**: raccolta e inserimento sulla piattaforma Invalsi dei dati di contesto relativi alle classi 2° e 5° Primaria, 3° Secondaria di Primo Grado.
- e) **Commissione inclusione**: redazione PEI provvisori; catalogazione di PEI, PSP e PDP; monitoraggio riguardo la situazione complessiva relativa all' inserimento nell' ambito dei plessi (numero alunni disabili, tipologia di disabilità); promozione d'interventi atti a realizzare la continuità tra ordini di scuola.
- f) **Commissione coordinamento didattico**: redazione del quadro orario delle sostituzioni settimanali e dell'orario per l'utilizzo della palestra del plesso di Palombara Sabina
- g) **Commissione orientamento**: incontri con responsabili asili nido del territorio.

3. Bisogni formativi professionali evidenziati nel corso dell'anno

Le varie commissioni, per quanto compete la loro area, hanno evidenziato bisogni formativi che dovrebbero comprendere tutto l'istituto:

- a) Corsi di formazione su normativa riguardante alunni BES, sulla digitalizzazione, sul Cyberbullismo e su RAV e PDM
- b) Raccolta dati relativi ad asili nido presenti sul territorio
- c) Elaborazione di un piano annuale delle uscite didattiche già dal mese di giugno in modo da poter effettuare uscite già all'inizio del nuovo anno scolastico..

4. Elementi di criticità ed elementi di forza

Le varie commissioni, per quanto compete la loro area, hanno evidenziato i seguenti elementi di criticità e di forza.

Elementi di criticità

- a) Mancanza di una progettazione di un progetto ponte per gli alunni con disabilità che effettuano il passaggio di grado
- b) Mancanza di omogeneità nell'uso delle griglie per la raccolta dei risultati delle diverse prove.
- c) Necessità di formare tutto il personale docente su temi attinenti la didattica digitale per permettere un uso più diffuso del digitale all'interno dell'istituzione scolastica.
- d) Difficoltà ad interagire con tutti gli asili nido del territorio; mancanza di un referente per la scuola dell'infanzia di Cretone, ovvero di un rappresentante per ciascun plesso della scuola dell'infanzia stessa, necessita' della disponibilità della scuolabus per permettere agli alunni della scuola di Stazzano di partecipare alle attività degli anni ponte con la scuola di Palombara
- e) Impossibilità di contattare in modo diretto la ditta di trasporto.
- f) Numero elevato di richieste per modifiche dell'orario personale.
- g) Difficoltà con la distribuzione dell'orario per i docenti che svolgevano servizio o nel plesso distaccato o addirittura in altra sede.

Elementi di forza

In tutte le commissioni si sono evidenziati come punti di forza il lavoro di squadra, la coesione e l'armonia all'interno del gruppo di lavoro. Nello specifico vanno sottolineati due punti importanti:

la disponibilità dei componenti a collaborare per il raggiungimento degli obiettivi, l'empatia, e la formazione professionale

- Acquisto di nuovi materiali digitali(Chromebook, digital board) e positivo coinvolgimento dei docenti dei vari gradi nell'uso degli stessi
- Presenza del PSP; collaborazione tra scuola, famiglia, Asl e strutture riabilitative sul territorio.

5. Conclusioni

Tutte le commissioni hanno lavorato in modo unitario e coeso rendendo note le carenze e i punti di criticità dai quali partire per il prossimo anno scolastico.